

SZKOŁA POLICEALNA • MEDYCZNE STUDIUM ZAWODOWE
im. Stanisławy Leszczyńskiej
22-400 Zamość, ul. Partyzantów 20
tel./fax 84-639-29-10, 84-639-21-38

PROGRAM REALIZACJI

WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

SZKOŁA POLICEALNA – MEDYCZNE STUDIUM ZAWODOWE IM. STANISŁAWY LESZCZYŃSKIEJ W ZAMOŚCIU

ROK SZKOLNY 2020/2021

Działania kierowane do słuchaczy:

- prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie;
- planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno--zawodowych;
- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
- motywowanie słuchaczy do opracowywania i aktualizowania własnego „portfolio”;
- udzielanie wskazówek w procesie przygotowania teczek „portfolio”;
- wprowadzanie elementów działań związanych z doradztwem zawodowym na zajęciach przedmiotowych
- monitorowanie przygotowywania przez słuchaczy Indywidualnego Planu Działania (IPD);
- organizowanie praktyk zawodowych w ramach zajęć edukacyjnych;
- umożliwianie słuchaczom zdobywania doświadczenia zawodowego, np. poprzez organizację staży zawodowych;
- upowszechnianie informacji o dodatkowych szkoleniach, kursach zawodowych i innych możliwościach podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
- organizowanie spotkań z rekruterami, przedsiębiorcami, doradcami zawodowymi, przedstawicielami instytucji rynku pracy i uczelni wyższych;
- upowszechnianie informacji o targach edukacyjnych i zawodowych;
- organizowanie wycieczek zawodowawczych do firm;
- przekazywanie informacji na temat różnorodnych kursów, szkoleń, warsztatów;
- organizowanie wyjść na targi edukacyjne i targi pracy;
- upowszechnianie dobrych praktyk absolwentów szkoły w zakresie planowania i realizacji kariery zawodowej;
- udostępnianie różnych źródeł informacji dotyczących możliwości planowania kariery edukacyjno-zawodowej;
- udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających poruszanie się po rynku pracy i rynku edukacyjnym, planowanie własnej działalności i samopoznanie;
- kreowanie sytuacji umożliwiających poznanie własnych zasobów przez słuchaczy – np. poprzez wykorzystywanie aktywizujących form i metod pracy na zajęciach lub organizowanie szkolnych akcji i konkursów;
- przygotowywanie słuchaczy do udziału w konkursach.

Działania kierowane do opiekunów semestru, nauczycieli, specjalistów:

- umożliwianie zainteresowanym osobom udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego;
- umożliwianie udziału w lekcjach otwartych i koleżeńskich;
- organizowanie szkoleniowych posiedzeń rad pedagogicznych;
- umożliwianie samokształcenia i samodoskonalenia;
- organizowanie wizyt studyjnych w przedsiębiorstwach;

- prowadzi zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- wspiera nauczycieli, opiekunów semestrów, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- prowadzi doradztwo indywidualne dla słuchaczy;
- systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie słuchaczy, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym;
- planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z opiekunami semestru, nauczycielami i specjalistami;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia;
- organizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły podnoszącą efektywność działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z doradztwem zawodowym;
- wspólnie z zespołem przygotowuje projekt WSDZ;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z doradztwem zawodowym;
- współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego celem realizacji doradztwa zawodowego.

Opiekunowie semestru:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia słuchaczy;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy ze słuchaczami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- wskazują słuchaczom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele przedmiotów:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia słuchaczy;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy ze słuchaczami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego; przygotowują słuchaczy do udziału w konkursach zawodowych;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Specjaliści:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia słuchaczy;
- włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla słuchaczy;

oczekiwaniom, wszelkie działania będą dostosowane do obowiązującego reżimu sanitarnego. Zaplanowane wyjścia poza teren szkoły, praktyki, wycieczki do miejsc użyteczności publicznej będą mogły być realizowane po wydaniu stosownych zaleceń MEN.

PLAN REALIZACJI DZIAŁAŃ

OBSZAR	RODZAJ DZIAŁANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
POZNANIE SIEBIE	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia tematyczne dotyczące analizowania własnych zasobów: m.in. zainteresowania, mocne słabe strony, komunikowanie się z innymi, poczucie własnej wartości Realizacja zadań przez koła zainteresowań na terenie placówki Wyjścia, wycieczki dydaktyczne, wystawy, itp.* Udział w konkursach zawodowych Udział w akcjach, kampaniach społecznościowych np. realizacja zadania edukacyjnego DKMS – razem przeciwko białaczce Rozmowy doradczo-wspierające (indywidualne) słuchaczem Udział w uroczystościach, imprezach szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, nauczyciel bibliotekarz opiekunowie kół zainteresowań wychowawcy, nauczyciele nauczyciele osoby odpowiedzialne doradca zawodowy, psycholog, wychowawca osoby odpowiedzialne 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok według ofert cały rok, na bieżąco według ofert według ofert na bieżąco według zgłaszanych potrzeb cały rok według harmonogramu

<p>PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stawianie słuchaczy w obliczu sytuacji zadaniowych podczas wszystkich zajęć w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> - planowania pracy - współdziałania w zespole - podejmowania decyzji - realizacji celów 	<p>bibliotekarz</p>	
--	---	---------------------	--

* Możliwość realizacji zadań zgodnie z zaleceniami MEN i GIS z uwzględnieniem obostrzeń wynikających z panującej sytuacji

VII. METODY I FORMY PRACY DORADCZEJ

METODY

- Metody w poradnictwie indywidualnym stosowane w pracy doradczej: konsultacje indywidualne, porady indywidualne,
- diagnoza zainteresowań, mocnych stron,
- diagnoza stanu zdrowia w kontekście wykonywanego zawodu (wywiad, obserwacja).
- Metody w poradnictwie grupowym stosowane w pracy doradczej: burza mózgów, dyskusja, pogadanki,
- metoda dramy: inscenizacje i odgrywanie ról,
- metody testowe (np. ankiety),
- metody audiowizualne: filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne,
- treningi umiejętności społecznych,
- gry symulacyjne.

FORMY PRACY

- zbiorowa,
- grupowa,
- indywidualna.

X. OCENA I EWALUACJA

EWALUACJA

Działania podejmowane w ramach programu zostaną ewaluowane. Celem będzie doskonalenie programu służące dostosowaniu go do potrzeb słuchaczy, potrzeb Medycznym Studium Zawodowym im. Stanisławy Leszczyńskiej w Zamościu lub lokalnego rynku pracy.

Techniki analizy jakościowej programu:

- analiza dokumentacji (dzienniki – tematy zajęć),
- obserwacja poziomu zaangażowania i motywacji słuchaczy, śledzenie kariery zawodowej absolwentów,
- rozmowa doradczą z uczniem, rodzicami (notatki, protokoły z rozmów).

Ewaluacja WSDZ jest niezbędna, aby działania doradcze były zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów. Pozwoli odpowiedzieć m.in. na pytania, czy WSDZ: Uwzględni potrzeby rozwojowe uczniów, nauczycieli? Rozwija ich wiedzę i umiejętności? Kształtuje pożądane postawy i zachowania? Buduje kompetencje osobiste i społeczne? Angażuje instytucje zewnętrzne? Ewaluacja zostanie przygotowana na podstawie opinii uzyskanych od uczniów (ocena treści i form przekazywania informacji przez specjalistów oraz nauczycieli), obserwacji własnej oraz informacji zwrotnych od nauczycieli z realizacji planowych działań. Głównymi metodami pozyskania powyższych danych będą m.in. ankiety, analiza dokumentów, obserwacja własna zajęć grupowych i indywidualnych, rozmowy z uczniami, nauczycielami.

Uchwała Nr 303
Rady Pedagogicznej
Szkoły Policealnej - Medycznego Studium Zawodowego
im. Stanisławy Leszczyńskiej w Zamościu
z dnia 16 września 2020r.

w sprawie opinii dotyczącej programu realizacji Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego w **Szkoły Policealnej - Medycznego Studium Zawodowego im. Stanisławy Leszczyńskiej w Zamościu**

Na podstawie § 4 ust. 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2019 r. poz. 325), uchwała się co następuje:

§ 1.

Rada Pedagogiczna pozytywnie opiniuje program realizacji Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej :

p.o. DYREKTORA
SZKOŁY POLICEALNEJ-MEDYCZNEGO STUDIUM ZAWODOWEGO
w Zamościu


mgr Elżbieta Chmiel